

"IL MIO AMICO PEZZETTINO"

Progetto annuale sull'identità personale e di gruppo



Basato sul testo:
"PEZZETTINO"
di Leo Lionni,
ed. Babalibri

**La maestra ci ha letto il libro “Pezzettino”.
Dobbiamo imparare a stare attenti quando la maestra legge...
Dobbiamo imparare tante nuove parole!
È molto difficile stare fermi al nostro posto,
ascoltare e stare in silenzio...**



**pezzettino è PEZZETTINO!
..e io sono IO!**

ANCHE NOI COME PEZZETTINO

**Siamo unici
ognuno col proprio nome,
i propri colori,
il proprio modo di essere.**



**Scegliamo
il nostro colore e
creiamo il nostro
pezzettino**



- **Impariamo i nomi dei colori**
- **Decidiamo noi quale colore usare**
- **Impariamo a usare lo spazio del foglio**
- **Usiamo pennelli, rulli o spugnette, che hanno impugnature diverse**

“QUELLO CHE...”

gli amici di Pezzettino

Io sono io...ma faccio anche parte di un gruppo. Usiamo i nostri pezzettini per creare i personaggi della storia: servono quelli di tutti!



- Riconosciamo i nostri pezzettini
- Impariamo a usare la colla stick
- Gestiamo uno spazio grande mettendo i pezzettini tutti vicini
- Per creare i personaggi servono proprio i pezzettini di tutti i bimbi: siamo tutti indispensabili

Il mio “PEZZETTONI”

Usiamo il nostro colore per dipingere una scatola, che diventerà il nostro “PEZZETTONI”

Servirà a raccogliere le nostre attività e a giocare tutti insieme!



- ricordiamo qual è il colore del nostro pezzettino
- usiamo un grande pennello per dipingere, provando a impugnarlo correttamente
- gestiamo un grande spazio su un oggetto tridimensionale

“io sono...”

FOTOCOLLAGE

Cominciamo a personalizzare i nostri PEZZETTONI, ci incolliamo sopra la nostra foto...ma non è facile!

Le maestre l'hanno tagliata, e noi dobbiamo ricomporla....



- Riconosciamo la nostra foto
- Dobbiamo sapere com'è fatta la faccia: dove stanno gli occhi, il naso, la bocca, i capelli...
- Ricomponiamo la nostra foto incollandola sulla nostra scatola: dobbiamo essere precisi, rimanere dentro lo spazio a disposizione, mettere la colla dappertutto se no, non si attacca bene!

I miei amici PEZZETTINI

A scuola insieme a noi ci sono tanti amici: ne scegliamo alcuni e li teniamo con noi sul nostro PEZZETTONE!
Ma...chi scegliamo?
Cosa succede quando un amico ci sceglie? E se non veniamo scelti?
Cominciamo a sviluppare le prime capacità relazionali



- Allarghiamo la cerchia di amicizie prendendo in considerazione tutti i bambini della classe
- Scegliamo alcuni bambini a cui chiedere un pezzettino
- Ci rendiamo conto che, come noi scegliamo, anche gli altri possono scegliere: alcuni scelgono me, altri no.

“io sono...”

La mia FACCIA a CARBONCINO

Disegniamo il nostro ritratto su un foglio di carta paglia
La maestra ci dice man mano cosa dobbiamo disegnare: il contorno del viso, gli occhi, il naso, la bocca, le orecchie, i capelli...in questo modo non ci dimentichiamo niente, ma dobbiamo essere pazienti e aspettare che parli lei prima di disegnare!



- **Dobbiamo sapere i nomi delle parti del viso**
- **Sappiamo dove sono posizionate le varie parti del viso**
- **Utilizziamo una matita a carboncino cercando di impugnarla correttamente**
- **Cerchiamo di dosare la pressione in modo che il tratto sia visibile**
- **Sappiamo rispettare i tempi della maestra**



DRAMMATIZZAZIONE

Le maestre ci raccontano la storia, ma... invece che stare seduti ad ascoltare, la mimiamo facendo anche noi quello che fanno Pezzettino e i suoi amici





- **Dobbiamo stare attenti, ascoltare e guardare quello che fa la maestra**
- **Scopriamo che per raccontare, oltre alle parole, si può usare il corpo**
- **Camminiamo, saltiamo, strisciamo, rotoliamo...passi grandi, passi piccoli, mani su, mani giù...quanti movimenti che si possono fare!**

“QUELLO CHE...” il mio collage

Insieme agli amici
abbiamo creato i
personaggi della
storia...ora ognuno
crea il suo da
incollare sul proprio
pezzettone.



- Ricordiamo i personaggi e scegliamo quello che ci piace di più
- I pezzi da incollare sono piccoli, è molto difficile!
- Dobbiamo essere ordinati e mettere tutti i pezzettini DENTRO al contorno
- Usiamo il pennello per incollare il nostro collage con la colla vinilica

“io sono...” Mi osservo allo specchio



*Come sei fatta? Grande! C'ho i capelli con coda.
Cosa c'è nella faccia? La bocca.
Poi? Il naso e poi questi due, due.
Due cosa? Occhi piccoli.*

Cosa vedi nello specchio? Gli occhi.

Come sono? Belli!

Di che colore? Azzurri.

Quanti sono? Tutti due.

*Poi cosa vedi? La bocca coi denti per masticare
i maccheroni e il naso. Poi la testa coi capelli
miei. Come sono? Bianchi. Sono lunghi...sono
corti. Sono corti maestra.*



Vai allo specchio, vedi la tua faccia? Sì

Poi cosa vedi? Tatta (faccia)

Poi? Occhi. Quanti? Due. Di che colore hai gli occhi? Neri

Poi? Capelli. I capelli come sono? Corti

Poi? Il naso. Di che colore è? Marrone.

Sotto al naso cosa vedi? Bocca.

Sotto i capelli cosa vedi?

Si sposta i capelli e dice: Orecchie due

Come sei fatta? Occhi. Uno e due.

Di che colore? Neri.

Poi? Il naso e la bocca e le guance. E i capelli lisci.

Sono lunghi o corti? Lunghi e marroni.

E gli occhi di che colore sono? Grigi.



“QUELLO CHE...”

Inventiamo insieme nuovi personaggi

Usiamo i nostri PEZZETTONI per inventare nuovi personaggi: aggiungiamo una scatola, togliamo una scatola, mettiamo di fianco, a terra oppure in alto fin dove arriviamo. Bisogna stare attenti altrimenti crolla tutto. Guardiamo le cose che si formano man mano che i compagni aggiungono un pezzo, giochiamo assieme agli amici.



- Per poter creare nuovi personaggi è necessaria la collaborazione di tutti
- Ognuno di noi è parte del nuovo personaggio: se togliamo un mattone la costruzione crolla
- Il nuovo personaggio è frutto della fantasia di tutti, ognuno ha messo qualcosa di proprio

“È corto e un po’ grande, ha un braccio così lungo”

“Quello che sta sottoterra, è un animale.”

“Sembra un alieno grosso.”

“E’ un dinosauro, che c’ha mille piedi.”



“QUELLO CHE...”

ad ognuno un personaggio

Ognuno di noi può inventare il suo personaggio e dargli il nome! Cosa ci piace fare? Diventiamo quello che vogliamo con la fantasia!



“QUELLO CHE SPARA I RAZZI”
Filippo



“QUELLO CHE GIOCA”
Beatrice

- Usiamo la fantasia per inventare un personaggio
- Scegliamo tra quello che ci piace fare o inventiamo una cosa fantastica
- Non abbiamo contorni da rispettare, siamo noi a decidere il nostro spazio
- Dobbiamo gestire uno spazio non delimitato riempiendolo e dandogli forma

Un grande abbraccio
da tutti noi!

